**Отчет о деятельности**

**городского методического объединения**

**за 2021 - 2022 учебный год**

ГМО Тема: «Технологии партнерского взаимодействия участников образовательных отношении»

1. **Задачи:**

* Актуализировать знания об особенностях организации партнерского взаимодействия взрослых и детей в ДОУ - ***выполнена на 1 заседании***
* Представить программно-методическое обеспечение по организации партнерского взаимодействия взрослых и детей - ***выполнена на 1 заседании***
* Мотивировать педагогов к установлению эффективной коммуникации между участниками образовательных отношений - ***выполнена на 1 и 3 заседаниях***
* Формировать практические навыки педагогов по организации партнерского взаимодействия взрослых и детей ***выполнена на 4 и 5 заседаниях и при выполнении домашнего задания***
* Поддерживать инновационный поиск педагогов ДОУ, развивать культуру самоанализа и анализа педагогической деятельности - ***выполнена на 4 и 5 заседаниях и при выполнении домашнего задания***
* Пополнить банк педагогических технологий (в формате видеороликов), направленных на установление партнерского взаимодействия взрослых и детей – **задание заменено на составление технологической карты занятия и примеры обратной связи.**

1. Количество педагогических работников, принимающих участие в ГМО **24 чел.**
2. Количество проведенных заседаний - **5, 100 %** от запланированных.
3. Эффективность проведенных заседаний:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания ГМО** | **Форма проведения** | **Дата** | **Результат работы и методический эффект** |
| Установочное заседание | круглый стол | 21.10.2021 | 1. Педагоги понимают актуальность темы ГМО; 2. Имеют представление об особенностях организации партнёрского взаимодействия на разных этапах образовательной деятельности; стиле общения, правилах взаимодействия и организации пространства; 3. Владеют информацией о программно-методических источниках, раскрывающих теоретические аспекты и технологии партнерского взаимодействия. |
| Тема: «Эффективная коммуникация участников образовательных отношений» | лекция | 25.11.2021  02.12.2021 | 1. Педагоги понимают значимость установления эффективной коммуникации среди всех участников образовательных отношений 2. Познакомились с принципами эффективной коммуникации и готовы выстраивать взаимодействие на их основе. 3. Познакомились со структурой обратной связи высокого качества (конструктивной обратной связью), научились ее формулировать и готовы применять в работе с детьми |
| «Технологии партнёрского взаимодействия» | семинар-практикум | 22.03.2022 | 1. Педагоги познакомились со структурой и этапами технологии «Ситуация», увидели ее ценность в развитии партнерских отношений взрослых и детей 2. Составляют конструкт образовательного мероприятия с учетом принципов партнерского взаимодействия |
| Итоговое заседание | круглый стол | 27.04.2022 | 1. Выявили лучшие практики партнерского взаимодействия и готовность педагогами применять в своей работе. 2. Определили перспективы работы на следующий учебный год. |

1. Наполняемость материалов на сайте УО в разделе ГМО: <http://уоирбит.рф/deyatelnost/metodicheskaya-rabota/professionalnye-obyedineniya-mnenie-pedagogov/gorodskie-metodicheskie-obyedineniya-doshkolnogo-obrazovaniya/>
2. Предъявление практического опыта участниками ГМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема предъявленного опыта** | **ФИО педагога** | **Дата** | **Особое мнение о мероприятии**  (чем ценен был материал) |
| Конструкт НОД  «Путешествие в Египет», старшая группа | Булдакова  Светлана  Витальевна | май  2022 г. | Представлено содержание увлекательного путешествия в Египет с применением опытно-экспериментальной деятельности и элементов развивающего диалога. |
| * Технология «Ситуация» * Обратная связь на примере НОД аппликация «Птичка» * конструкт НОД «Движение воздуха», старшая группа | Максимова  Лариса  Николаевна | 22.03.22 г | Представила:   * технологию «Ситуация» на примере НОД по теме «Есть такая профессия – людей спасать» * качественную обратную связь с учетом всех рекомендаций * конструкт НОД о природных явлениях через организацию экспериментальной деятельности и на основе партнерского взаимодействия взрослых и детей. |
| Конспект НОД «Поляна настроения», старшая группа | Хильченко Светлана  Николаевна | май  2022 г. | Содержание направлено: на обучение детей навыкам взаимодействия и сотрудничества; создание положительного эмоционального настроения; развитие умения выражать свои эмоции, отношение к окружающим вербальным и невербальным способами. |
| * Конструкт НОД «Зимующие птицы», средняя группа * Обратная связь на примере НОД по рисованию «Скворечник» | Дягилева  Евгения  Алексеевна | май  2022 г. | Решаются задачи партнерского:   * Непринужденное присоединение к деятельности; * возможность высказать свое мнение и быть услышанным; * соблюдение правил ведения диалога. * качественная обратная связь. |
| * Конструкт НОД «Мир профессий», старшая группа * Обратная связь на примере НОД аппликация «Поезд» | Сосновских Ольга  Афонасьевна | май  2022 г. | * Использован прием для позитивного настроя на предстоящую деятельность в формате утреннего круга; * Предусмотрена презентация центров активности и самостоятельная работа детей по интересам; * Решается задача по развитию умения у детей анализировать результаты своей деятельности * обратная связь построена в соответствии с предлагаемой структурой. |
| * Конструкт НОД «Памятники героям ВОВ в городе Ирбите», подготовительная группа * Обратная связь к данной НОД | Рязанцева  Наталья  Анатольевна | май  2022 г. | Предусмотрены педагогические приемы:   * виртуальное путешествие по г. Ирбиту * решение проблемной ситуации; * применение полученных знаний в новых ситуациях.   Решаются задачи партнерского взаимодействия:   * возможность высказать свое мнение и быть услышанным; * соблюдение правил ведения диалога; * развитие умения у детей анализировать результаты своей деятельности; * качественная обратная связь. |
| * Конструкт НОД «Поиск затонувшего клада», подг. группа * Обратная связь на примере НОД по развитию речи «Сочиняем сказку про Золушку» | Темерева  Марина  Алексеевна | май  2022 г. | * Использован интересный мотивационный прием; * Решение проблемной ситуации с помощью блоков Денешь; * Решается задача по развитию умения у детей анализировать результаты своей деятельности. |
| * Конструкт игровой деятельности «Путешествие по стране Дошколяндия», подг. группа | Юдина  Людмила  Валентиновна | май  2022 г. | Решается задача по овладению детьми установкой положительного отношения к миру, адекватному проявлению чувств.  Партнерское взаимодействие проявляется в предоставлении возможности высказать свое мнение и быть услышанным; соблюдении правил ведения диалога. |
| * Конструкт образовательного мероприятия «Путешествие в Китай», подгот. группа; * Обратная связь на примере результата работы в центре конструирования | Елена  Гарифуловна Турчанинова | май  2022 г. | * Знакомство детей с Китаем через познавательно-исследовательскую деятельность   Решаются задачи партнерского взаимодействия через:   * инициирование общего обсуждения; * непринужденное вовлечение в совместную детско-взрослую деятельность; * предоставление возможности высказать детям свое мнение и быть услышанным; * предоставление выбора деятельности. |
| * Конструкт НОД «Самые любимые», средняя группа * Обратная связь на примере НОД по развитию речи | Сосновских Ульяна  Владимировна | май  2022 г. | Решаются задачи партнерского взаимодействия через:   * непринужденное включение детей в деятельность, * удержание интереса и освоению нового знания в игровой форме.   Представленная обратная связь в основном соответствует структуре. |
| * Конструкт НОД «Источники загрязнения природы», подготовительная группа * Обратная связь на примере НОД по математике | Акимова  Татьяна  Викторовна | май  2022 г. | Знакомство с содержанием занятия осуществляется через опытно-экспериментальную деятельность.  Используются элементы партнерского взаимодействия:   * приглашение к совместной деятельности; * возможность высказать свое мнение и быть услышанным; * развивающий диалог; * соблюдение правил ведения диалога; * дана качественная обратная связь. |
| * Конструкт НОД «В гости к нам пришла зайчиха», 1 мл. группа * Обратная связь к данному занятию | Солонова  Наталья  Александровна | май  2022 г. | Непринужденное включение детей в деятельность и развитие умения лепить в игровой форме. |
| * Конструкт НОД по развитию речи «Птичий двор», 2 мл. группа * Обратная связь к данному занятию | Удинцева  Светлана  Петровна | май  2022 г. | Использованы элементы партнерского взаимодействия такие как:   * Мотивационная ситуация * возможность высказать свое мнение и быть услышанным; * развивающий диалог; * дана качественная обратная связь. |
| * Конструкт НОД по познавательному развитию «Ориентация на листе бумаги», 2 мл. группа * Обратная связь на примере аппликации | Красулина  Елена  Николаевна | май  2022 г. | Определены задачи для отдельных воспитанников с учетом их особенностей.  Использованы элементы партнерского взаимодействия такие как:   * мотивационная ситуация и непринужденное включение детей в деятельность; * решение проблемной ситуации для закрепления нового знания.   Обратная связь в соответствии с предложенной структурой. |
| * Конструкт НОД по познавательному развитию «Лесные жители Уральского края», ср. группа. * Обратная связь на примере аппликации | Бердникова Анастасия  Андреевна | май  2022 г. | Использована мотивационная ситуация и непринужденное включение детей в деятельность;  Образовательная деятельность построена форме квест-игры, в ходе которой дети знакомятся с животными Уральского края.  Составлена обратная связь в соответствии с предложенной структурой. |
| * Конструкт НОД по познавательному развитию «Правильное питание — залог здоровья», старшая группа * Обратная связь | Толстюк  Наталия  Вячеславовна | май  2022 г. | Использованы элементы партнерского взаимодействия такие как:   * мотивационная ситуация и непринужденное включение детей в деятельность; * обсуждение с детьми возможных вариантов оказания помощи; * возможность высказать детьми свое мнение и быть услышанным. * использованы развивающие вопросы.   Представленная обратная связь соответствует предложенной структуре. |
| * Конструкт НОД по познавательному развитию «История создания воздушного транспорта или летательных аппаратов», подготовительная группа * Обратная связь на прочтение стихотворения | Вялкова Ангелина Валентиновна | май  2022 г. | Предусмотрено создание положительного эмоционального настроя через разные виды приветствия в утреннем кругу.  Использован такой элемент партнерского взаимодействия как приглашение детей к совместной деятельности.  Применены проблемные вопросы.  Обратная связь в основном соответствует рекомендованной структуре. |

1. Профессиональные затруднения, выявленные в течение учебного года у участников городского методического объединения

В результате анализа предоставленных педагогами материалов (технологических карт занятий (конструктов) и примеров обратной связи, а также в ходе практических встреч выявились следующие затруднения:

* в постановке цели и задач организации совместной образовательной деятельности с детьми на основе партнерского взаимодействия;
* в формулировании планируемого результата на каждом этапе образовательного мероприятия;
* в формулировании и применении развивающих вопросов;
* в построении и применении качественной обратной связи в соответствии с предложенной структурой.

1. Общие выводы по результатам работы ГМО за 2021 - 2022 учебный год.

Все задачи ГМО выполнены.

По результатам анкетирования, в котором приняло участие 23 педагога, большинство педагогов осознали значимость и эффективность применения предложенных правил эффективной коммуникации, отметили для себя ценность знания структуры обратной связи высокого качества во взаимодействии с детьми, заинтересовались технологией «Ситуация», все полученные знания готовы внедрять в свою практику. Также педагоги получили удовлетворение от оффлайн – встреч и возможности вести непринужденное профессиональное общение.

20 педагогов из 23 выразили желание продолжать участвовать в данном ГМО и выразили пожелания:

* Рассмотреть формы взаимодействия педагогов родителей на основе партнерства;
* Подробнее узнать о других технологиях партнерского взаимодействия;
* Увидеть на практике реализацию технологий партнерского взаимодействия, организовать взаимопосещения.

1. Предварительные планы работы на 2022 -2023 учебный год.

Учесть пожелания участников ГМО.

1. Дополнительная информация.

10.06.2022 г.